**Анализ работы**

**МО учителей-предметников**

**за 2016 - 2017 учебный год**

1. **Методическая тема**

Совершенствование учебного процесса через внедрение современных образовательных технологий.

**Цель методической работы**

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

**Основные задачи, которые ставились перед МО:**

-Изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов.

-Активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.

- Изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы пед.коллектива школы.

-Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.

-диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса.

-Стимулирование инициативы и творчества членов пед.коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

-использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

-Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе пед.коллектива.

-развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов пед.коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

2. Проведено 9 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Заседание 1.**

Утверждение рабочих программ по предметам на 2016-2017 учебный год.

**Заседание 2.**

1. Анализ состояния и эффективности методической работы учителей-предметников в 2016-2017 учебном году.

2. Анализ обеспеченности учебниками за 2016-2017 учебный год.

3. Анализ итоговой аттестации выпускников школы в 2017 году.

4. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2016-2017 учебный год.

5. Утверждение графика проведения предметных недель.

6. Знакомство с нормативными документами.

**Заседание 3.**

1. Отчет учителя Салимбековой С. о проведении недели математики в школе. Выступление по теме самообразования «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики»

2. Справка по результатам проверки тетрадей по математике с целью выполнения единого орфографического режима, качества проверки классных и домашних заданий, объема работ.

**Заседание 4.**

1.Отчет учителя Насирхановой Н.М. о проведении недели русского языка и литературы в школе.

2. Знакомство со справкой по результатам проверки тетрадей русскому языку с целью выполнения единого орфографического режима, качества проверки классных и домашних заданий, объема работ.

**Заседание 5.**

1. Анализ прохождения учебных программ за I полугодие.

2. Справка по проверке техники чтения.

3. Знакомство с нормативными документами по аттестации педагогических работников.

**Заседание 6.**

1. Отчет учителя Атаева А.А. о проведении недели химии, ОБЖ. в школе. Выступление по теме самообразования «Применение ИКТ в практической направленности дисциплин естественно-научного цикла»

2. Знакомство со справкой по результатам проверки тетрадей по физике, химии с целью выполнения единого орфографического режима, качества проверки классных и домашних заданий, объема работ.

3. О повышении готовности выпускников школы к итоговой аттестации. Знакомство с нормативными документами.

**Заседание 7.**

1. О проведении мониторингового обследования уровня сформированности базовых знаний в 9 классе по русскому языку, математике.

3. Отчет учителя Изиева С.С. о проведении недели географии в школе. Выступление по теме самообразования «Роль развивающей игры на уроках географии».

4. Знакомство со справкой по результатам проверки тетрадей по географии с целью выполнения единого орфографического режима, качества проверки работ, объема работ.

**Заседание 8**

1. Рассмотрение и утверждение тестовых заданий для промежуточной аттестации за курс основного общего образования.

2. Анализ содержания экзаменационных билетов по математике, истории, химии, родному языку для обучающихся 9 класса, утверждение экзаменационных билетов.

 **Заседание 9**

1. О проведении мониторингового обследования уровня учебных достижений по русскому языку, математике в 8 классе.

2. Анализ выполнения учебного плана за 2016-2017 учебный год.

 **3.** В течение года проведён анализ кадрового состава МО: образование, стаж работы, разрядность, прохождение курсовой подготовки, ведение внеклассной работы по предмету, учёт поощрений и награждений педагогов, работа над темой самообразования.

Всего – 12 педагогов.

В МО работают педагоги со стажем:

до 10 лет - 6 человек

от 10 до 20 лет –4 человек

свыше 20 лет – 2 человек

пенсионеров - 2 чел.

По разрядности:

1 категория – 2 человека

Высшее образование имеют 8 человек

Среднее специальное – 3

Один человек обучаются заочно в педагогическом вузе Салимбекова С.

**4.** В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку из педагогов никто не проходил.

Предметные недели

 В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои способности. В течение года было проведено 5 предметных недель в соответствии с годовым планом работы.

Предметная неделя начальных классов;

 Младшие школьники в составе двух команд приняли участие в игре-путешествии «Сказочный калейдоскоп».

 Младшие школьники имели возможность проявить свои знания по русскому языку, математике, окружающему миру, путешествуя по станциям «Угадай-ка», «Смекай-ка», «Размышляй-ка», «Сосчитай-ка», «Заморочки из бочки».

 Учителя начальных классов Сунгурова З.М и Акаева М.А. при активной помощи детей подготовили красочные плакаты, газеты, а также интересные мероприятия на всю неделю. В школе прошел «день открытых дверей» для родителей.

Салимбекова С. организовала интеллектуальный марафон, в котором приняли участие ученики 5-9 классов.

При проведении предметной недели русского языка и литературы (учителя Насирханова Н.М), целью которой было:

 - воспитание у учеников школы бережного отношения к русскому языку;

 -развитие глубокого и вдумчивого изучения русского языка.

 использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, конкурсы лингвистических газет «Зачем человеку имя», кроссвордов, литературные игры (Домино «Правильно о правильном»), круглые столы, выставки, в 8 классе (ИЗО и литература), конкурс чтецов.

 По итогам конкурса чтецов победителями стали:

 Рабаданова Марьям – 1-е место;

 Рабаданова Саният– 2-е место;

 Пайдулаева Маликат – 3-е место.

Предметная неделя естественных наук – (физика, химия, биология);

 Активное участие в неделе естественных наук (биология) приняли учащиеся 9 класса Амаева Х, и 7 класса Атаева Р. Учеников младшей школы они познакомили с зарядкой для глаз и научили ребят, какие упражнения необходимо делать утром и в течение дня, для улучшения и охраны зрения.

 Интересные и познавательные сообщения подготовили семиклассники о зимовке животных и оформили стенд «Животный мир зимой».

Интегрированный урок, включающий учебные предметы «химия», «физика», посвященный физическим и химическим свойствам воды, прошел в 8 – 9 классах. Ребята расширили представление о свойствах воды, ее роли в природе и значении в жизни человека; о способах очистки воды и необходимости бережно относиться к водным ресурсам.

 Урок – «посвящение в юные химики» прошел в 5 классе на природоведении. В занимательной форме были продемонстрированы интересные хим.реакции, в которых принимали участие и сами ребята.

Предметная неделя общественных наук (история, обществознание, география);

 В предметной неделе принимали участие учащиеся 1-9 классов. Ученица 8 класса Атаева Галимат разработала эмблему предметной недели. Учащиеся 5-го класса подготовили инсценированное открытие предметной недели. В этот период активно возрос интерес к изучаемым темам, более того ряд учащихся активно использовали дополнительные источники знаний, ответственно подошли к подготовке к викторинам и олимпиадам, т.е. повторили изучаемые ранее темы, воспользовались дополнительной литературой по предмету.

. По итогам викторин выявлены победители:

1 место Акаева Шуганат

2 место Рабаданова Марьям

3 место Балгишиева Асият

Учитель географии Изиев С.С подготовил интересное общешкольное мероприятие «История географических открытий»

 По итогам проведенных мероприятий были выполнены основные задачи предметной недели по развитию познавательного интереса к истории в целом и истории и культуре нашей страны в частности. Данная работа способствовала решению учебных и воспитательных задач школы.

 5. Наиболее успешными формами работы с учащимися являются традиционные и нетрадиционные: факультативы, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

**6**. В практику работы внедряются следующие инновационные процессы:

Проведение уроков, выдержанных в современных педагогических технологиях, в том числе с активным применением информационных технологий. (исследовательская деятельность, технология творческих проектов, личностно-ориентированное обучение, элементы развивающего обучения и др.)

**7**. Методическим обеспечением учебного и воспитательного процесса являются предметные журналы, журналы «Классный руководитель», «Воспитание школьников», различные методические пособия. Большую помощь в организации и проведении уроков и внеклассных занятий оказывает Интернет. Большинство учителей использует Интернет в своей работе.

**Вывод:** Микроклимат в МО способствует нормальному рабочему настрою. Так как коллектив в основном состоит из молодых специалистов, основная работа направлена на совершенствование педагогического мастерства и вовлечении их в активную педагогическую работу, чтобы в дальнейшем можно было рассчитывать на профессиональную помощь и дружескую поддержку.

**Предложения:**

Продолжить работу по освоению процесса составления презентаций к урокам, использования электронных учебников, включение ресурсов Интернета в урок и внеклассные мероприятия.

Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, пройти курсовую переподготовку учителям, ведущим предмет, не указанный в дипломе.

Продолжить работу по ликвидации пробелов знаний по математике, физике, химии, биологии, учитывая результаты мониторинговых работ по данным предметам, снижение качества знаний.

Продолжить работу по освоению стандартов второго поколения в организации урочной и внеурочной деятельности при введении ФГОС в основной школе.