**Анализ**

**результатов учебной деятельности Ванашинской ООШ за 2016/2017 учебный год.**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2016/17 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Работа над повышением качества знаний учащихся.

2.Совершенствование процесса обучения.

3.Работа над повышением педагогического мастерства.

4. Управление достижением высоких конечных результатов работы в ОУ.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2014-15  Уч.год | 2015-16  Уч.год | 2016-17  Уч.год |
| В 1-4 классах | 33 | 24 | 27 |
| В 5-9 классах | 34 | 36 | 35 |
| В 10-11 классах |  |  |  |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании | 4 | 8 | 11 |
| О среднем образовании |  |  |  |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца |  |  |  |
| С золотой медалью |  |  |  |
| С серебряной медалью |  |  |  |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам |  |  |  |

**Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются все (за исключением английского языка во всех классах) предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

в 5-9 классах

В 5-русский язык

В 6,7 - ОБЖ

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  (5-9) | кол-во  учащихся | отлич-  ники | хоро-  шисты | троеч-  ники | неуспе-вающие | | %  усп-ти | %  качества |
| 5 | 4 |  | 1 | 3 | - | | 100% | 25% |
| 6 | 10 |  | 2 | 8 |  | | 100% | 20% |
| 7 | 5 |  | 0 | 5 |  | | 100% | 0% |
| 8 | 5 |  | 1 | 4 |  | | 100% | 10% |
| 9 | 11 |  | 3 | 8 |  | 100% | | 27.3% |
| Итого: | 35 |  | 7 | 28 |  | 100% | | 25% |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся | предмет |
|  |  |  |
| - |  |  |
| Итого: |  |  |

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся | класс | предмет |
|  |  |  |
| - |  |  |

(оставлен на второй год)

По результатам ГИА все учащихся получили удовлетворительные оценки

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

Работа по внутришкольному контролю в 2016-2017 учебном году была

организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем

основным направлениям:

1.Состояние преподавания учебных предметов

2.Состояние знании, умении, навыков.

3.Школьная документация

4.Работа педагогических кадров

При планировании работы коллектива были учтены рекомендации,

высказанные в ходе анализа работы за прошлый учебный год. Все

запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены полностью. При этом использовались следующие формы контроля:

-персональный

-классно-обобщающий

Классно-обобщающим контролем в 2016-2017 учебном году охвачены 5-9

классы. В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки предметников с целью знакомства с системой работы учителя, изучения соответствия методических приемов обучения.

2. Проверены тетради обучающихся с целью выявления систематичности и качества проверки тетрадей учителями-предметниками.

3. Проверены дневники учащихся, правильность заполнения, связь с учителем и родителем.

4. Проверен классный журнал с целью контроля объективности оценки знаний обучающихся.

В 5 классе 4 учащихся. Один ученик прибыл в течении года, слабый, плохо

владеет русским языком. Не умеет даже писать под диктовку. Учитель русского языка работает с ним индивидуально. А, в общем класс хороший заинтересован в учебе,

принимает участие во всех школьных мероприятиях.

В 6 классе 10 учащихся. Два хорошиста Рабаданова Марьям и Рабаданова Саният. Знания у учащихся не плохие, за исключением Тихаева Магомедшейха. Заинтересованы в учебе,

Очень дисциплинированный, активный класс. В классе слабые показатели по

контрольным работам 80% успеваемости 20% качества.

В 7 классе 5 учащихся. Хорошистов нет. В целом класс очень слыбый. Учителя предметники проводят дополнительные занятия во внеурочное время. Один учащийся очень слабый - Бекуева Саният. Словарный запас очень бедный, речь не развита, читает плохо.

Учителя работают в этом классе, стараются разнообразить уроки, ввести

элементы игры, привить интерес к учебе. Учитель русского языка проводит

много занятий по развитию речи, работает над развитием речи.

Тетради учащихся проверяются регулярно. Учителя учитывают возрастные

особенности обучающихся.

В 8 классе 5 учащихся и все девочки. В классе один хорошист – Акаева Шуганат. В целом класс очень дисциплинирован, активно учавствуют в жизни школы.

Самый лучший класс по дисциплине, успеваемости и посещаемости это

9 класс. Посещаемость 94% .В классе 11 учащихся. Три хорошиста Курбанова Марьям Пайдулаева Асият и Кирибханова патимат.. В общем знания у учащихся не плохие за исключением Тихаева Тагира. По

контрольным работам успеваемость 100% качества 27% . Речь у учащихся развита, владеют

русским языком., пересказывают прочитанное грамотно. Учавствуют в

школьных мероприятиях. С Тихаевым Тагиром учителя проводят

индивидуальные работы по развитию речи, логическому мышлению.

В 2016-2017 учебном году персональным контролем были охвачены

Салимбекова С.,Насирханова Н.М, Курбанова Лейлат (молодой специалист)

Персональный контроль имеет цель проверить деятельность учителя.

В ходе контроля была проверена документация каждого учителя в

соответствии с функциональными обязанностями работника, поурочные

планы, классные журналы, тетради, посещены уроки с последующим

анализом.

Насирханова Н.М. ведет уроки русского языка в 5-8 классах. Учительница ознакомлена с новой программой обучения ФГОС, знает методику ведения уроков, прошла курсы повышения квалификации. К урокам готовится не плохо, использует раздаточный материал, наглядные пособия. Документация учителя всегда в

порядке, журнал заполняет вовремя, выставляет оценки своевременно.

Несмотря на все хорошее у нее есть один недостаток – не умеет держать

класс, в классе всегда шумно.

Салимбекова Саният учитель физики и математики - молодой специалист, но, несмотря на это есть желание

работать. Посещенные уроки показали, что учитель не плохо владеет методикой, но очень скованно ведет уроки. Ей не хватает решительности.

Курбанова Лейлат – молодой специалист. Ей в течении года была оказана помощь более опытным специалистом Сунгуровой Зумрут.Учитель немного слабый но старательный, старается проводить разноуровневые уроки.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 4 | 62% | Акаева М.А |

Самые низкие показатели в классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 8 | 53% | Амирбекова З.М |

**Выводы и рекомендации:**

1. В 4 классе возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга Акаевой М.А

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога Амирбекову З.М., соцпедагога Арслановой А.З

3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года Насирханову Н.М

4. Рекомендовать учителям Арслановой А.З. и Акаевой М.А Курбановой Л. посещать уроки Сунгуровой З.М.

5. Провести семинары для учителей.

-Личностная ориентация образования, педагогическая инновация.

-Ориентация методической работы в сельской школе.

-Межпредметные связи и интеграция учебных предметов в современной школе.

-Методы психолого-педагогического исследования.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутришкольному контролю в 2016/2017 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа педкадров

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

- персональный – (4 класс Акаева М.А.)- проверка уровня знаний уч-ся;

- обзорный - (Курбанова Л.Т. 2 класс)- состояние школьной документации;

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Для контролясостояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось умению методически верно вести и планировать уроки,

совершенствованию форм и методов проведения урока, применению новых технологий на уроках.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

**Русский язык**

Уроки русского языка и литературы проводит помимо Насирхановой Н., Амирбекова З. Посещенные уроки показали, что учителя теоретически подготовлены, не плохо владют методикой проведения уроков, не использует современные педагогические технологии; разноуровневое обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание.

Рекомендации:

1. Обеим учительницам русского языка и литературы ввести на

уроки элементы новых педагогических технологий.

2. Насирхановой Н. научиться держать класс и рационально использовать время.

**Математика**

Уроки математики ведет в школе Салимбекова С.М. Уроки проводит не плохо, рационально использует время, хорошо знает методику проведения урока, к уроку готовится хорошо. По мере возможности использует наглядность,

учащиеся на уроках заняты делом. Знания учащихся средние за исключением 8 класса. Документация учителя аккуратная, у учащихся заведены все номера

тетрадей, они проверяются качественно.

Рекомендации:

1. Дать больше самостоятельности учащимся.

**История**

**Уроки** истории ведет Бурасанав Ю.Б. . Готовится к урокам тщательно.

Подбирает и дополнительный материал к теме, на его уроках есть межпредметная связь. Старается привить любовь к предмету. Документация у учителя в порядке. Единственный минус нужно улучшить накопляемость оценок.

**Уроки музыки и физкультуры**

Ведет уроки физкультуры и музыки Изиев С.С. Уроки проводятся не на должном уровне. В школе нет музыкальных инструментов и кабинета музыки. Нет в школе спортивного зала и спортивного инвентаря. Зимой уроки физкультуры проходят в кабинете .

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.**

Целью изучения состояния ЗУН в 2016/17 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 5 и 9классах.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во всех классах.

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

**Русский язык.**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний

Анализируя результаты, следует подчеркнуть, что уровень знаний у учащихся низкий в связи с не достаточной опытностью учителя и

отсутствие должного контроля над выполнением учащимися домашних заданий.

**Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

7. и т.д.

**Контроль за школьной документацией.**

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Вовремя составлены календарно-тематические планы. Тетради, словари , дневники проверяются регулярно, работа над ошибками проводится после каждой контрольной работы. Журналы заполняются не очень аккуратно, некоторые учителя допускают орфографические ошибки, оценки выставляются вовремя, накопляемость оценок хорошая.

У всех учителей и учащихся есть личные дела. Они аккуратно хранятся у директора школы.

**Состояние учебных кабинетов**

Проверялась материально-техническая база, учебно-методическое оснащение кабинетов.

В школе функционируют 1 кабинет: русского языка

Лучшими в школе являются кабинеты начальных классов. Они оформлены лучше других.

**Посещаемость занятий учащимися**

В течении года велась тщательная работа по посещаемости занятий учащимися. Эту работу вели вожатая и завуч по ВР, классные руководители, завуч по УВР. Велась работа с часто пропускающими учениками , вызывали их родителей , обсуждались на школьной линейке злостные нарушители . все эти мероприятия дали положительный результат.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль за преподаванием русского языка в 6-9 классах учитель Насирханова Н.М, родного языка в 5-8 классах учителя Атаев А.А и математики Салимбекова С.М

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на работу с одаренными детьми, на работу с учащимися «группы риска» и с отстающими детьми.