**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2016-2017 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2016-2017 учебном году начальная школа работала по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. **Повышение качества обучения:**

* Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
* Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО.
* Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
* Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
* Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

1. **Повышение качества преподавания:**

* Повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе ШМО, педагогических советов, РМО.
* Продолжить работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
* Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса
* Формировать навыки проектной деятельности обучающихся начальной школы;
* Продолжить работу по формированию портфолио учащихся начальной школы;

**Организация учебной деятельности и результативность.**

Коллектив учителей начальной школы состоит из 4 человек. Курбанова Л.Т. получает педагогическое образование заочной формой обучения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях внедрения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам Сан Пи На, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической частях каждого заседания.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в районных конкурсах и занимают призовые места.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ-технологии, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал. В предстоящем учебном году учителя Мо продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

**Вывод по работе МО:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствие с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий, формированию УУД учащихся.

В МО успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по математике, русскому языку, чтению.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же на расширение и углубление знаний учащихся.

Таким образом, анализ работы МО показал, что запланированный план работы практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

**Рекомендации на 2017-2018уч.год.**

В 2017-2018 учебном году продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу над проведением олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки.