**итоговый тест по математике в 6 классе**

**Вариант 1**

**Прежде чем решать задачу – прочитай условие.**

**Часть 1**

**В заданиях 1 – 6 выбрать верный ответ из числа предложенных.**

**1.**Какая из записей является разложением на множители числа 36?

**А.**2 × 2 × 3× 3 **Б.**30 + 6**В.**40 – 1 × 4**Г.**72 : 2

**2.** Даны числа:https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_1.png. Укажите, какое из них имеет наибольший модуль.

**А.**– 5,2 **Б.** https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_2.png **В.** 0 **Г.** 3,7

**3.**Принтер печатает одну страницу за 6 с. Сколько страниц можно распечатать на этом принтере за *t* мин?

**А.**6*t*с. **Б.**10*t*с.**В.**0,1*t*с.**Г. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_3.png**с.

**4.**Чтобольше: 26% учащихся школы или https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_4.png учащихся этой школы?

**А.**26% учащихся

**Б. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_4.png**учащихся

**В.**Эти числа равны

**Г.**Данных для ответа недостаточно

**5.** Какой из указанных цифр нужно заменить \***,**чтобы число 781\* делилось и на 3, и на 5?

**А.** 0. **Б.** 2. **В.** 3. **Г.** 5.

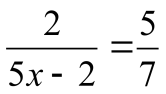
**6**. Вычислите: – 4 – ( – 5) + 6

**А**. 7 **Б.** – 3 **В.** – 15 **Г**. нет такого ответа

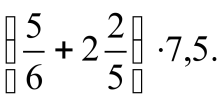
**В заданиях 7 – 12 записать только ответ.**

**7.**Почтовый конверт стоит 13 руб. 40 коп. Какое наибольшее число конвертов можно купить на 170 рублей?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**Решите уравнение 

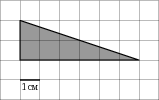
**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.**Найдите значение выражения 

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.**На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_8.png1 см изображён треугольник

(см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.**Содержание соли в растворе составляет 16%.

Сколько килограммов соли содержится в 75 кг раствора?

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.**На участке дороги бетонные плиты длиной 6 м заменяют новыми длиной 8 м.

Сколько нужно новых плит для замены 240 старых?

**В заданиях 13 – 15 записать решение.**

**Часть 2**

**13.**[2 балла].Решите уравнение 7(4 – 3х) – (8,5 – х) = 4 – 3(х – 8)

**14.**[3 балла].На выполнение домашних заданий по математике, литературе и географии Митя потратил 1 ч 40 мин. На математику у него ушло 40% этого времени, на литературу – 45% остального. Сколько времени Митя выполнял задание по географии?

**15.**[3 балла].Для изготовления книжных полок требуется заказать 48 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла 0,25 https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_10.png. В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекол и шлифовку края. Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фирма | Цена стекла  (руб. за 1 https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_10.png) | Резка и шлифовка  (руб. за одно стекло) |
| A | 420 | 75 |
| Б | 440 | 65 |
| В | 470 | 55 |

**Итоговый тест по математике в 6 классе**

**Вариант 2**

**Прежде чем решать задачу – прочитай условие.**

**Часть 1**

**В заданиях 1 – 6 выбрать верный ответ из числа предложенных.**

**1.**Какая из записей является разложением на множители числа 42?

**А.**2 × 3 × 7 **Б.**36 + 6**В.**49 – 1 × 7**Г.**84 : 2

**2.** Даны числа:https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_12.png. Укажите, какое из них имеет больший модуль.

**А.** 0 **Б.** – 2,3 **В.** 6,7 **Г.** https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_13.png

**3.**Принтер печатает одну страницу за 4 с. Сколько страниц можно распечатать на этом принтере за *t* мин?

**А. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_14.png**с. **Б. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_15.png**с.**В.**4*t*с.**Г.**15*t* с.

**4.**Чтобольше: 25% учащихся школы или https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_16.png учащихся этой школы?

**А.**25% учащихся

**Б.**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_16.pngучащихся

**В.**Эти числа равны

**Г.**Данных для ответа недостаточно

**5.** Какой из указанных цифр нужно заменить \***,**чтобы число 537\* делилось и на 2,

и на 3?

**А.** 5 **Б.** 6 **В.** 7 **Г.**8

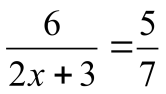
**6.**Вычислите: – 7 – ( – 3) + 4

**А.** – 6 **Б.** – 14 **В.** 0 **Г.** 6

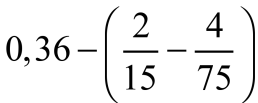
**В заданиях 7 – 12 записать только ответ.**

**7.**Сырок стоит 6 рублей 60 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 80 рублей?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**Решите уравнение 

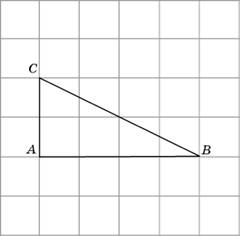
**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.**Найдите значение выражения 

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.**На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55ec64e872a9e/tiest-po-matiematikie-za-kurs-6-klassa_8.png1 см изображён треугольник

(см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.



**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.**Содержание соли в растворе составляет 16%.

Сколько килограммов такого раствора можно приготовить из 8,8 кг соли?

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.**Для изготовления 10 деталей требуется 3,5 кг металла. Сколько металла пойдёт на изготовление 12 таких деталей?

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В заданиях 13 – 15 записать решение.**

**Часть 2**

**13.**[2 балла].Решите уравнение 3(2х – 1) + 7(х – 5) = – 52 – (1 – 3х)

**14.**[3 балла].Школьники были в туристическом походе три дня. В первый день они прошли 25% всего пути, а во второй – 60% оставшегося. Какое расстояние школьники прошли в третий день, если длина всего пути составляет 50 км?

**15.**[3 балла].Для транспортировки 45 тонн груза на 1300 км можно использовать одного из трех перевозчиков. Стоимость перевозки и грузоподъемность автомобилей для каждого перевозчика указана в таблице. Сколько рублей придется заплатить за самую дешевую перевозку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перевозчик** | **Стоимость перевозки одним автомобилем  (руб. на 100 км)** | **Грузоподъемность автомобилей (тонн)** |
| А | 3200 | 3,5 |
| Б | 4100 | 5 |
| В | 9500 | 12 |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| I | а | а | б | а | г | а | 12 | 0,96 | 24,25 | 6 | 12 | 180 | -0,5 | 33 | 8280 |
| II | а | в | г | а | б | в | 12 | 2,7 | 0,28 | 5 | 55 | 4,2 | -1,5 | 15 | 479700 |

**Итоговая диагностическая работа**

по русскому языку

6 класс

**1 вариант**

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].

2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.

3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.

4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2.  Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) предыюльский           2) небольшой            3) сразу             4) быстро

 3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.

Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.

В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

ЧАСТЬ РЕЧИ

1. наречие
2. прилагательное
3. числительное
4. местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное

2) МЕНЯ – возвратное местоимение

3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное

4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

1. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
2. около ПОЛУТОРАСТА книг
3. пара НОСКОВ
4. ОБОИМИ рукавами
5. широкое АВЕНЮ
6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
7. обог..щение, к..снуться
8. щ..бетать, пост..лить
9. з..ря, р..сток
10. акв..рельный, приг..реть
11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
12. пр..возмочь боль, пр..писать нолик
13. в..думать, не..гибаемый
14. необ..ятный, зав..южило
15. пред..стория, небез..звестный
16. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
17. снеж..к, пережж..т
18. рыж..го, крыж..вник
19. чтец..в, чуж..го
20. щ..ки, кумач..вый
21. В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?
22. обознач..те,  девят..сот
23. пят..сот,  пят..надцать
24. (лес) дремуч..,  брош..
25. шалаш..,  поможеш..
26. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
27. ю..ый, торфя..ой
28. серебря..ый, утре..ий
29. ути..ый, карма..ый
30. телефо..ый, витри..ый
31. В каком ряду оба слова пишутся слитно?
32. (не)что, (кое)кто
33. (ни)кто, (не)чем
34. что(то), кто(нибудь)
35. не(с)кем, кто(либо)
36. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
37. разворач..вать, реч..вой
38. задумч..вый, алюмини..вый
39. откле..ваться, неуживч..вый
40. замш..вый, клетч..тый
41. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
42. сдерж..шь слово, побывать в Япони..
43. утренн.м солнцем, простудился на мороз..
44. в семидесят.. верстах, се..тся дождь
45. никто не услыш..т, на лазурн..м берегу
46. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
47. В Приморье много закрытых бухт и заливов.
48. По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.
49. В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.
50. Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

 Прочитайте текст.

1. **Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов.  4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад.  6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».**
2. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?
3. Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.
4. Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.
5. Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.
6. По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.
7. Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.
10. Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали**ЭТОТ**шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад**.**

*.*

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 423 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 2 |
| 12 | 1 |
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| 15 | 1 |
| 16 | Похоже, одинаково |
| 17 | 6 |
| 18 | язык рисунков называется |
| 19 | определение |

Система оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-9 | 10-13 | 14-17 | 18-19 |