УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ Ванашинская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Шахмурзаева

Пр №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**План подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма проведения | Дата проведения | Ответственные  |
| 1. | а) Планирование работы школы на уч. год;б) Оценка и анализ работы ШМО по предметам за 2018 – 2019 уч. год;в) Мониторинг деятельности ШМО учителей-предметников;г) Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. | Заседание ШМО учителей-предметников | Август, 2018 | Зам. дир. по УВР, руководители ШМО учителей-предметников |
| 2. | а) Психологическая поддержка учащихся;б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.; в) Работа с родителями;г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации;д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде. | Анкетирование, собеседование, тестирование.Индивидуальные беседыпополнение банка данных одаренных детей. - информационный стенд«Всероссийская олимпиада», общешкольные линейки, индивидуальные беседы. | март – сентябрь 2018г.  | Зам. дир. по УВР, руководители ШМО учителей-предметников, школьный психолог |
| 3. | Индивидуальная работа с учащимися | а) Проведение: - консультаций, - практикумов,- лабораторных опытов (химия, физика),- тестирований по предметам. - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета б) Изучение методической литературы по предметным секциям;в) Сбор информации в интернет – ресурсах. | Сентябрь 2018-май 2019 | учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР |
| 4. | Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Индивидуальные консультации | В теч. уч. года | Учителя-предметники |
| 5. | Индивидуальная работа с учителями. | а)Консультации по вопросам подготовки учащихся;б)Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности;г) Посещение и контроль занятий с детьми;д) Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся. | Сентябрь 2018г. – март 2019г. | администрация ОУ, руководители ШМО |
| 6. | Определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся.Организация школьного тура Всероссийской олимпиады | Заседание ШМО учителей-предметников.- Составление перспективного плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (определение одаренных детей для дальнейшего участия в турах олимпиады). | октябрь,2018г. | учителя-предметники, зам. дир. по УВР |
| 7. | Итоги школьного тура олимпиады:- определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков;- определение интеллектуального потенциала учащихся школы;- определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе.- анализ работы- мониторинг работы с одаренными детьми | Заседания ШМО учителей - предметников | Октябрь-ноябрь 2018г., в теч. года | руководители ШМО, зам. дир. по УВР |
| 8. | Выпуск [информационного бюллетеня](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_byulleteni/) о результатах школьного этапа [всероссийской олимпиады](http://pandia.ru/text/category/vserossijskie_olimpiadi/) школьников. | Бюллетень, информация на сайт школы, на сайт Дневник. ру (электронная страничка) | Ноябрь,2018г. | Зам. дир. по УВР |
| 9. | Организация муниципального этапа предметной всероссийской олимпиады. | - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады;- Анализ развития интеллектуального потенциала учащихся в предметной области. | Октябрь – ноябрь,2018г. | Учителя-предметники, зам. дир. по УВР |
| 10. | Ознакомление с итогами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. | Педагогический совет. | Декабрь,2018г. | Зам. дир. по УВР |
| 11. | Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиаде по предметам. | Индивидуальные занятия с победителями муниципального этапа Всероссийского этапа олимпиады. | Декабрь – январь, 2018-2019 гг. | Учителя-предметники |
| 12. | Участие в региональном этапе предметных олимпиадах.  | Олимпиада | Январь,2018г. | Зам. дир. по УВР |
| 13. | Межсекционное занятие с обучающимися «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.  | Лекционно-практическое занятие | Февраль-март2018г.  | Руководитель НОУ,учителя-предметники |
| 14. | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.  | Консультации  | Февраль-Март 2018г. | Зам. дир. по УВР, учителя-предметники |
| 15. | Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ»  | Учебное занятие  | В теч. уч. года | Зам. дир. по УВР |
| 16. | Презентации детских работ  | Научно-практическая конференция  | Март -Апрель,2019 г. | Зам. дир. по УВР,учителя-предметники, учащиеся |
| 17. | Результаты, достижения учащихся  | Пополнение портфолио обучающихся | В теч. уч. года | Зам. дир. по УВР,учителя-предметники |
| 18. | Планирование на следующий учебный год  | Составление плана подготовки к олимпиадам на 2018 – 2019 уч. год | Май, 2018г. | руководители ШМО, зам. дир. по УВР |
| 19. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | Результаты участия. | В течение года, каникулярный период  | Зам. дир. по УВР,учителя-предметники |
| 20. | а) Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  |  Проведение:- тестирования- анкетирование  | В течение года  | Руководители ШМО учителей-предметников |
| 21. | Обучение детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития  | Тренинги, лекционно-семинарские занятия  | В течение года  | Зам. дир. по УВР |
| 22. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме  | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций  | В течение года  | Зам. дир. по УВР, руководители ШМО учителя-предметники |