**Рабочая программа**

**курса по русскому языку для 9 класса**

**«Ступени к ОГЭ – 2020. Русский язык»**

                                                                                                                              ***Составитель:****учитель русского языка и литературы*

Хабибова Асият Муртазалиевна

**2019-2020 учебный год**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Курс русского языка «Ступени к ОГЭ – 2020» в 9 классе, завершающий ступень обязательного образования в РФ, имеет ряд особенностей. Заканчивается в целом изучение этого предмета в школе, поэтому необходимо:

- обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

* рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;
* в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
* закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами, рассмотреть характер вопросов, представленных в Открытом банке заданий по части 3 работы ОГЭ (задания 15.1, 15.2, 15.3) на сайте ФИПИ;
* Закрепить порядок работы с бланками на ОГЭ.

***Задачи курса:***

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками;

- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

Рабочая программа курса по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2009 года.

**Раздел 2. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения курса «Ступени к ОГЭ – 2019» ученики должны:

**знать/понимать:**

* требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
* правила работы с экзаменационными бланками.

**уметь:**

* следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2020. Русский язык»;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* правильно заполнять экзаменационные бланки.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Раздел 3. Учебно-тематический план.**

**Содержание**

**Кол-во часов**

I.   Сжатое изложение

7

II, Работа с тестами ОГЭ

23

III. Сочинение-рассуждение

4

ИТОГО

34

           **Раздел 4.   Программа курса «Ступени к ОГЭ- 2019»**

1. **Сжатое изложение (7 часов).**

**1 - 2 занятия.** «Краткость – сестра таланта» (А.П. Чехов). Подготовка к написанию сжатого изложения.

**3 - 4 занятия.**Овладеваем приёмами сжатия текста на практике.

Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

**5 - 6 занятия.**Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

**7 занятие.**Работа над ошибками.

1. **Работа с тестами ОГЭ (23 часа).**

**1 – 2 занятия.**Фонетика.

Капканы фонетики в тестах. ОГЭ Работа по тестам, представленным на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Фонетика и

графика»).

**3 – 4 занятия.**Лексика и фразеология.

Капканы лексики и фразеологии в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Лексика и

фразеология»).

**5 – 6 занятия.** Морфемика и словообразование. Капканы морфемики и словообразования в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ

в Открытом банке заданий ОГЭ раздел «Морфемика и словообразование»)

**7 – 8 занятия.**   Грамматика и морфология. Капканы грамматики и морфологии в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ в

Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Грамматика и морфология»).

**9 - 11 занятия.**Грамматика. Синтаксис. Капканы грамматики и синтаксиса в тестах ОГЭ.

**12 - 14 занятия.**Орфография. Капканы орфографии в тестах ОГЭ.

**15 - 17 занятия.**Пунктуация. Капканы орфографии и пунктуации в тестах ОГЭ.

**18 занятие.** Речь.

**19 занятие.** Языковые нормы. Капканы языковых норм в тестах ОГЭ.

**20 – 21 занятия.** Выразительность русской речи. Капканы выразительности русской речи в тестах ОГЭ.

**22 занятие.** Контрольное зачётное тестирование по 2 части ОГЭ (тестирование, задания 2 – 14).

**23 занятие.**Работа над ошибками, допущенными в контрольном тестировании.

1. **Сочинение-рассуждение (4 ч.)**

**1 – 2 занятия.**Как писать сочинение - рассуждение? Обобщение материала по написанию части 3 на ОГЭ (задания 15.1, 15.2, 15.3).

**3 занятие.** Размышляем. Аргументируем свои мысли. Делаем выводы из всего сказанного. Зачётное сочинение-рассуждение в формате ОГЭ –   2016.

**4 занятие.** Работа над ошибками, допущенными при написании 3 части ОГЭ по русскому языку

**Литература**

1.         Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. М.: АСТ, Астрель, 2013 г.

2.         Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013 г.

3.         Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2014 г.

4.         Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2014: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. М.: Эксмо, 2011 г.

5.         Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. М.: Экзамен.

6.         Материалы сайта ФИПИ. [http://www.fipi.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) и многие другие.

***Календарно – тематическое планирование***

№

**Тема занятия**

**Кол-во часов**

**Основные вопросы, которые необходимо рассмотреть**

**Планируемый результат**

**Дата проведения по плану**

**I. Работа с тестами ОГЭ. Часть 1 работы ОГЭ. (7 часов).**

1-2

«Краткость – сестра таланта» (А.П. Чехов). Подготовка к написанию Сжатого изложения на ОГЭ (Задания 1).

2

Обобщаем изученную теорию   сжатия текста:

- исключение подробностей, деталей (удаление):

- обобщение конкретных, единичных явлений (объединение);

- сочетание исключения и обобщения (замена).

Критерии оценивания выполнения Задания 1 на ОГЭ.

**Знать**признаки текста,средства связи предложений в тексте, основные приёмы сжатия текста для написания задания 1. **Уметь** применять полученные знания на практике. **Понимать** критерии оценивания выполнения задание 1 на ОГЭ и **уметь** им следовать при написании сжатого изложения. **Изучить** и уметь **применять** на практике теоретический материал «Краткость – сестра таланта», или «Овладеваем приёмами сжатия текста».

3-4

Овладеваем приёмами сжатия текста на практике.

Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

2

Определение ТЕМЫ, ИДЕИ, АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ в анализируемом тексте.

Выделение микротем текста.

Использование разных приёмов для сжатия микротем текста.

У**меть** определять ТЕМУ, ИДЕЮ, АВТОРСКУЮ ПОЗИЦИЮ в тексте, предложенном для изложения; делить текст на микротемы.**Совершенствовать** навыки по нахождению ключевых предложений в микротемах, сжатию микротем текста, связи предложений в тексте.

5-6

Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

2

Проверка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения.

**Знать**критерии проверки сжатого изложения и **уметь** им следовать; совершенствовать навыки написания сжатого изложения, соблюдая все нормы русского языка.

7

Работа над ошибками.

1

Корректировка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения.

**Понимать** характер допущенных ошибок при написании сжатого изложения; **уметь** соотнести полученную оценку за сжатое изложение с требованиями в Критериях ОГЭ

8-9

Фонетика.

Капканы фонетики в тестах. ОГЭ Работа по тестам, представленным на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Фонетика и графика»).

2

Разбор заданий по теме «Фонетика», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2016.

**Знать**материал всех разделов темы «Фонетика». **Понимать**, как строятся в КИМах ОГЭ задания по данной теме и где могут проявиться недочёты при выполнении этого вида заданий; уметь разобраться в сложных примерах тестов.

10-11

Лексика и фразеология.

Капканы лексики и фразеологии в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Лексика и фразеология»)

2

Выполнение и разбор заданий по теме «Лексика» и «Фразеология», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2016.

**Знать** материал тем «Лексика» и «Фразеологии». **Понимать** характер сложных заданий ОГЭ по данным темам и уметь их безошибочно выполнять. **Совершенствовать** навыки работы с тестовым материалом.

12-13

Морфемика и словообразование. Капканы морфемики и словообразования в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ раздел «Морфемика и словообразование»)

2

Выполнение и разбор заданий по теме «Морфемика» и «Словообразование», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2016.

**Знать**материал тем «Морфемика» и «Словообразование», **уметь** выполнять тесты разного уровня сложности по данным темам. **Понимать** смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ. **Учиться**находить пробелы в знаниях по данным темам и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

14-15

Грамматика и морфология.

Капканы грамматики и морфологии в тестах ОГЭ. Работа по тестам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ (раздел «Грамматика и морфология».

2

Разбор заданий по теме «Грамматика» и «Морфология», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019.

**Знать** материал по   тем «Грамматика» и «Морфология», уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данным темам. **Понимать** смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ. **Учиться** находить пробелы в знаниях по данным темам и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

16-18

Грамматика.   Синтаксис.

Капканы грамматики и синтаксиса в тестах ОГЭ.

3

Разбор заданий по темам «Грамматика» и

«Синтаксис», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019.

**Знать** материал тем «Грамматика» и «Синтаксис», **уметь** выполнять тесты разного уровня сложности по данным темам. **Понимать** смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ. **Учиться**находить пробелы в знаниях по данным темам и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

19-21

Орфография. Капканы орфографии в тестах ОГЭ

3

Разбор заданий по темам «Орфография» и «Пунктуация», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019.

**Знать** материал темы «Орфография», **уметь** выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме. **Уметь** графически верно и точно выделять орфограммы в словах. **Понимать**смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ.**Учиться** находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

22-24

Пунктуация.

Капканы орфографии и пунктуации в тестах ОГЭ.

3

Разбор заданий по темам «Орфография» и «Пунктуация», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2016.

**Знать** материал темы «Пунктуация», **уметь** выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме. **Уметь** графически верно и точно выделять пунктограммы в предложениях. **Понимать** смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ. **Учиться**находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

25

Речь.

1

Разбор заданий по темам «Речь» и «Языковые нормы», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019.

**Знать**материал тем «Речь» и «Языковые нормы», уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данным темам. **Понимать** смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ.

26

Языковые нормы.

Капканы языковых норм в тестах ОГЭ.

1

Разбор заданий по темам «Речь» и «Языковые нормы», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019

**Знать** материал темы «Языковые нормы», понимать характер вопросов, представленных в Открытом банке заданий по данной теме. **Уметь**находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

27-28

Выразительность русской речи.

Капканы выразительности русской речи в тестах ОГЭ.

2

Разбор заданий по теме «Выразительность русской речи», представленных на сайте ФИПИ, в Открытом банке заданий ОГЭ – 2019.

**Знать** материал темы «Выразительность русской речи», **уметь** выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме. **Понимать** характер вопросов тестов, представленных в Открытом банке заданий на сайте ФИПИ по данному разделу русского языка.. **Знать** изобразительно-выразительные средства языка

29

Контрольное зачётное тестирование по 2 части ОГЭ (тестирование, задания 2 – 14).

1

Проверка ЗУН при выполнении части 2 ОГЭ.

**Определить** характер допущенных ошибок при выполнении части 2.**Разобраться** в причинах допущенных ошибок. **Ликвидировать** пробелы в знаниях с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

30

Работа над ошибками, допущенными в контрольном тестировании.

1

Работа над ошибками, допущенными в контрольном тестировании.

**Уметь** объяснить допущенные ошибки. **Ликвидировать**пробелы в знаниях.

31-32

Как писать сочинение- рассуждение? Обобщение материала по написанию части 3 на. ОГЭ (задания 15.1, 15.2, 15.3).

2

Обобщение материала по написанию сочинений –рассуждений. Основные этапы построения сочинения-рассуждения. Характер вопросов к сочинениям. Аргументация в сочинении.

**Знать** критерии, которые предъявляют эксперты к работам по части 3,**уметь** применять знания на практике при написании пробных сочинений-рассуждений по заданиям 15.1, 15.2,

15.3. **Совершенствовать** навыки написания сочинений – рассуждений на предложенную тему. **Уметь**верно аргументировать свои суждения.

33

Размышляем. Аргументируем свои мысли. Делаем выводы из всего сказанного. Зачётное сочинение-рассуждение в формате ОГЭ – 2016.

1

Словарная работа по лингвистическим цитатам, предложенным учащимся для сочинений на ОГЭ – 2019.

Осмысление цитат лингвистов. Аргументация к цитатам.

**Знать** критерии, которые предъявляют эксперты к работам по части 3,**уметь** применять знания на практике при написании пробных сочинений-рассуждений по заданиям 15.1, 15.2, 15.3.. **Совершенствовать** навыки написания сочинений – рассуждений на предложенную тему. **Уметь** верно аргументировать свои суждения.

34

Работа над ошибками, допущенными при написании части 3 ОГЭ по русскому языку.

**Уметь** объяснить допущенные ошибки. **Ликвидировать** пробелы в знаниях.

**Всего: 34 часа**